

INGLÉS I

TEMA 1. What's your name?

1. Presentaciones

¿Qué tipo de información tenemos que transmitir cuando nos presentamos a alguien por primera vez? Para comenzar vamos con una serie de preguntas y respuestas comunes en estas situaciones comunicativas.

Preguntas comunes:

¿ Cuál es tu/su nombre? ¿Cómo te llamas?	What's your name?
¿De dónde eres/es?	Where are you from?
¿ Cómo está/estás?	How are you?

Respuestas comunes:

Me llamo Pedro. Mi nombre es Pedro.	My name is Pedro.
Soy Pedro.	I am Pedro.
Soy de Madrid.	I am from Madrid.
Bien, gracias , ¿y tú/usted?	Fine, thank you. And you?

Michael: Are you a student, Peter?

Peter: No, I'm not a student. I'm a doctor.

Michael: Are you? I am a teacher.

Peter: How old are you?

Michael: I'm 32 and you?

Peter: I'm 30.

Michael: Is that woman over there your girlfriend?

Peter: No, she is my wife. Her name is Ursula.

Michael: Is she English?

Peter: No, she isn't. She's Spanish. She is from Spain.

Michael: Oh, I love Spain.

Unas cuantas consideraciones a tener en cuenta acerca del diálogo que acabamos de ver:

Los nombres de profesiones u ocupaciones se dicen en inglés anteponiendo a éstos la palabra **a** o **an**. En español estas palabras significan: un, una. Como verás, en inglés no hay diferencia entre el masculino y el femenino.

I am a student.

I am an architect.

I am a policeman.

She is a policewoman.

Si el nombre de la ocupación comienza por una consonante, usamos **a**. Si lo hace por una vocal diremos **an**. Otras palabras que hemos visto son:

Wife= esposa.

Girlfriend= novia.

Over there= por ahí, por allí.

Year= año

Old= viejo

Fíjate que Pedro dice: **I am 30**. Cuando expresa la edad que tiene. En español para decir la edad usamos el verbo tener: Tengo 30 años. En inglés la edad se expresa con el verbo "**to be**" (ser o estar):

I am 30.

También se puede decir la edad añadiendo: **years old**.

I am 30 years old.

Para preguntar a alguien por su edad, utilizaremos la expresión **How old are you?**

Actividades

1. Ordenando las siguientes palabras de forma adecuada obtendrás algunas expresiones y respuestas de uso común en las presentaciones de personas.

(name-your-What's-?)

.....

(is-Peter-name-My)

.....

(are-Where-from-you-?)

.....

(Madrid-I-from-am)

.....
(you-are-How-?)

.....
(thank-you-Fine)

.....
(do-do-How-you-?)
.....

2. El alfabeto

El alfabeto inglés se compone de 26 elementos, de los cuales 5 son vocales y 21 son consonantes. En el cuadro que aparece a continuación se indica entre paréntesis la pronunciación de cada uno de estos elementos en el sistema fonético internacional. Los dos puntos que hay detrás de algunas vocales indican que ésta se alarga en su pronunciación.

A (ei) B (bi:) C (si:) D (di:) E (i:) F (ef) G (dji:) H (eitch)
I (ai) J (djei) K (kei) L (el) M (em) N (en) O (ou) P (pi:)
Q (kiu) R (a:) S (es) T (ti:) U (iu:) V (vi:) W(dabliu:)
X (eks) Y (wai) Z (zed)

Aquí puedes ver unos ejemplos de deletreo:

MAN → (em ei en)

BOY → (bi: ou wai)

APPLE → (ei double pi: el i:) ó (ei pi: pi: el i:)

ENGLISH → (i: en dji: el ai es eitch)

COMPUTER → (si: ou em pi: iu: ti: i: a :)

En ocasiones cuando se repite la misma letra, al deletrear no se pronuncia ésta dos veces, sino que se añade "*double*" a la letra que se repite.

Ejemplo: B-O-O-K (bi: ou ou kei) o (bi: double ou kei)

3. Pronombres personales sujeto

	SINGULAR	PLURAL
1ª persona	<i>I - Yo</i>	We - <i>Nosotros, -as</i>
2ª persona	You - <i>Tú, usted</i>	You <i>Vosotros, -as, ustedes</i>
3ª persona	He / She / It - <i>Él / Ella / Ello</i>	They - <i>Ellos, -as</i>

- Van delante del verbo e indican quién realiza la acción en las oraciones afirmativas y negativas. En las oraciones interrogativas el pronombre personal se utiliza después del verbo auxiliar
- No se distingue masculino de femenino, excepto en la 3ª persona del singular.
- Aparecen en lugar del nombre o nombres que sustituyen.
- Nunca se pueden omitir.
- *I*: se escribe siempre con mayúscula.
- *You*: tiene la misma forma para singular y plural.
- *It*: se utiliza para referirse a un objeto o animal en singular. Cuando hablemos de objetos o animales en plural utilizaremos *they*.

Actividades

1. Completa las oraciones con *I, you, he, she, it, we, you, they*.

- Are _____ Sara Smith? Yes, _____ am.
- She's from America. _____ is American.
- _____ 's from Scotland. His name is Peter.
- Is _____ in Madrid? No, Alice is in London.
- Are _____ Dutch? No, I am German.
- Is your name Antonio García? No, _____ isn't.
- Are _____ your friends? Yes, Julio and Barbara are my friends.
- You and I are from Spain. _____ are Spanish.

2. Utiliza el pronombre adecuado en cada caso.

1)	<input type="text"/>	read the book.	Yo leo el libro.
2)	<input type="text"/>	are happy.	Tú eres feliz.
3)	<input type="text"/>	clean the window.	Nosotros limpiamos la ventana.
4)	<input type="text"/>	sings a song.	Ella canta una canción.
5)	<input type="text"/>	drive a car.	Tú conduces un coche.
6)	<input type="text"/>	write a letter.	Yo escribo una carta.
7)	<input type="text"/>	come from Canada.	Ellos vienen de Canadá.
8)	<input type="text"/>	drink beer.	Nosotros bebemos cerveza.
9)	<input type="text"/>	are waiters.	Vosotros sois camareros.
10)	<input type="text"/>	dances tango.	Él baila tango.
11)	<input type="text"/>	am tall.	Yo soy alto.
12)	<input type="text"/>	are stupid.	Tú eres estúpido.
13)	<input type="text"/>	love you.	Nosotros te queremos.
14)	<input type="text"/>	is fast.	Ella es rápida.
15)	<input type="text"/>	buy the newspapers.	Vosotros compráis los periódicos.
16)	<input type="text"/>	study a lot.	Yo estudio mucho.
17)	<input type="text"/>	go to the city center.	Ellos van al centro de la ciudad.
18)	<input type="text"/>	listen to the music.	Nosotros escuchamos música.
19)	<input type="text"/>	are policemen.	Vosotros sois policías.
20)	<input type="text"/>	plays basketball.	Él juega al baloncesto.

TEMA 2. How are you?

1. Greetings (saludos)

Como es norma de cortesía, todas las conversaciones empiezan con un saludo y terminan con una despedida. Según conocemos más o menos a las personas, así varían estas fórmulas en su formalidad. Para participar en esa dinámica es necesario

saber cómo se contestan. En la siguiente lista tienes los principales saludos y despedidas, y sus respuestas.

Saludos y despedidas

Formal

Good morning / Buenos días
Good afternoon / Buenas tardes (a mediodía)
Good evening / Buenas tardes (de noche)
Good night / Buenas noches (a la cama)
Nice to meet you / Encantado de conocerle.
How do you do? / ¿Cómo está usted?
Have a nice day! / Que tenga un buen día.

Respuestas

Good morning
Good afternoon
Good evening
Good night
Nice to meet you too / Igualmente
How do you do?
Same to you. / Igualmente - Lo mismo digo.

Informal

Morning...
Night, night.
Nice/lovely to see you. / Me alegro de verte.
How are you? / ¿Cómo estás?
Bye / Adiós
See you soon. / Hasta pronto
Take care. / Cuídate.

Morning...
Night, night.
Nice to see you too. / Igualmente
I'm fine, thank you. Bien, gracias
Bye.
See you soon.
Take care.

Actividades

1. Completa las siguientes oraciones:

1. Nice to ____ you.
2. ____ do you do?
3. ____ a nice day!
4. ____ to see you.
5. I'm ____, thank you.
6. ____ night.
7. See you ____.
8. Take ____.
9. ____ bad.

10. Nice to _____ you.

2. Verbo “To be”

- Equivale a *ser* o *estar* en español.
- Es un verbo especial, por lo tanto, no necesita verbo auxiliar para preguntar o negar.
- Las formas afirmativa y negativa pueden aparecer contraídas o sin contraer (*short form* or *full form*).
- En la forma interrogativa invertimos el orden de la oración (*Be* + sujeto).
- En algunos casos se traduce por *tener*: cuando se habla de años, hambre, sed.
- Se usa para hacer oraciones copulativas.
- Su estructura es: **Sujeto + verbo + atributo** (nombre, adjetivo o sintagma preposicional).

Afirmativa

I am

You are

He is

She is

It is

We are

You are

They are

Afirmativa contraída

I'm

You're

He's

She's

It's

We're

You're

They're

Negativa

I am not

You are not

He is not

She is not

It is not

We are not

Negativa contraída

I'm not

You aren't

He isn't

She isn't

It isn't

We aren't

You are not
They are not

You aren't
They aren't

Interrogativa

Am I ...?
Are you ...?
Is he ...?
Is she ...?
Is it ...?
Are we ...?
Are you ...?
Are they...?

Actividades

1. Completa con *am, are, is* según corresponda en la estructura afirmativa. Después transforma las oraciones a negativa e interrogativa siguiendo el ejemplo:

Afirmativa	Negativa	Interrogativa
<i>I am a Spanish man.</i>	<i>I am not a Spanish man.</i>	<i>Am I a Spanish man?</i>
It _____ in the bedroom.		
You _____ a teacher.		
They _____ at the airport.		
We _____ very young.		
He _____ a good player.		
She _____ very tall.		

2. Escribe la forma adecuada del verbo "to be":

1. Julie _____ tall.
2. Peter and Julie _____ big.
3. You _____ a student.
4. He _____ a doctor.
5. Peter and I _____ slim.
6. My name _____ Christopher.
7. I _____ twenty years old.
8. How old _____ you?

9. What time _____ it?
10. They _____ restaurant managers.
11. My brother _____ fifteen.
12. What nationality _____ you?
13. We _____ French!
14. It _____ a cat!
15. She _____ my sister.
16. My grandmothers _____ very old.
17. His mother _____ not English.
18. My brothers _____ very nice.
19. His sister _____ works in a library too.
20. My schoolbag _____ black.
21. Her shoes _____ white.
22. There _____ a bank on this street.

3. Answer the following questions using “to be”:

1. Is he a doctor? Yes, _____
2. Are they happy? No, _____
3. Is it a car? Yes, _____
4. Is she a journalist? No, _____
5. Is Henry a singer? No, _____
6. Are the boys surprised? Yes, _____
7. Is Helen a nurse? Yes, _____
8. Is the bus red? No, _____

4. Complete the following text:

Hi, my name _____ Patrick. I _____ from Dublin. Do you know where Dublin _____ ? It _____ in Ireland. I've got a brother, his name _____ Louis. We _____ teachers at a high school. My hobbies _____ tennis and swimming. I _____ 27. I've got a dog, its name _____ Droopy. It _____ a fox terrier.

3. Números del 1 al 100

Counting Chart: Numbers 1 to 100

1 one	2 two	3 three	4 four	5 five	6 six	7 seven	8 eight	9 nine	10 ten
11 eleven	12 twelve	13 thirteen	14 fourteen	15 fifteen	16 sixteen	17 seventeen	18 eighteen	19 nineteen	20 twenty
21 twenty- one	22 twenty- two	23 twenty- three	24 twenty- four	25 twenty- five	26 twenty- six	27 twenty- seven	28 twenty- eight	29 twenty- nine	30 thirty
31 thirty- one	32 thirty- two	33 thirty- three	34 thirty- four	35 thirty- five	36 thirty-six	37 thirty- seven	38 thirty- eight	39 thirty- nine	40 forty
41 forty- one	42 forty- two	43 forty- three	44 forty- four	45 forty- five	46 forty-six	47 forty- seven	48 forty- eight	49 forty- nine	50 fifty
51 fifty-one	52 fifty-two	53 fifty-three	54 fifty-four	55 fifty-five	56 fifty-six	57 fifty-seven	58 fifty-eight	59 fifty-nine	60 sixty
61 sixty- one	62 sixty- two	63 sixty- three	64 sixty- four	65 sixty- five	66 sixty-six	67 sixty- seven	68 sixty- eight	69 sixty- nine	70 seventy
71 seventy- one	72 seventy- two	73 seventy- three	74 seventy- four	75 seventy- five	76 seventy- six	77 seventy- seven	78 seventy- eight	79 seventy- nine	80 eighty
81 eighty- one	82 eighty- two	83 eighty- three	84 eighty- four	85 eighty- five	86 eighty- six	87 eighty- seven	88 eighty- eight	89 eighty- nine	90 ninety
91 ninety- one	92 ninety- two	93 ninety- three	94 ninety- four	95 ninety- five	96 ninety- six	97 ninety- seven	98 ninety- eight	99 ninety- nine	100 one hundred

El número cero se escribe *zero*. Si te fijas, a partir del número 20 todos los números se forman uniendo a la decena el número correspondiente de la unidad separado por un guión. Ejemplo:

- 20 - Twenty
- 21 - Twenty-one
- 22 - Twenty-two
- 23 - Twenty-three
- 30 - Thirty
- 31 - Thirty-one
- 32 - Thirty-two

Para indicar orden utilizaremos los números ordinales: first (1st), second (2nd), third (3rd), fourth (4th), fifth (5th), sixth (6th), seventh (7th), eighth (8th), ninth (9th), tenth (10th).

4. Vocabulario: colours

red rojo

yellow amarillo

blue azul

green verde

orange naranja

grey gris

black negro

pink rosa

white blanco

brown marrón

purple púrpura

Actividades

Escribe en la columna derecha los colores que te sugieren las frutas y verduras de la columna izquierda. Usa el diccionario si lo necesitas.

carrot

plum

banana

cauliflower

tomatoe

lettuce

Actividades de repaso

1. Sustituye los siguientes nombres por el pronombre adecuado.

[She/ We/ It/ They/ You]

A woman

My friends and I

The book

Mary and Julie

You and your baby

2. Cambia los nombres por pronombres.

Maria (She / He / They)

Pedro (They / It / He)

Luis and Jose (They / She / We)

You and I (I / We / You)

Mickey Mouse (It / He / You)

Madrid (He / You / It)

Pepe, Marcos and Maria (We / You / They)

Donald duck and Pluto □ (*It / You / They*)

3. Escribe el significado de las siguientes palabras:

- Person □
- Student □
- Animal □
- Dog □
- Cat □
- Bird □
- Fish □
- Metal □
- Water □
- Plastic □
- Sun □
- Moon □
- Star □
- Big □
- Small □
- Good □
- Bad □
- Old □
- Young □
- Usual □
- Favourite □
- Hotel □

- Restaurant
- Office
- Hospital
- Prison
- University
- Station
- Market

4. Lee el siguiente diálogo y contesta a las preguntas:

Margaret: Hello! Are you Carmen López?

Carmen: Oh, yes! I am. Are you Mrs Major?

Margaret: Yes, Carmen. Nice to meet you.

Carmen: Nice to meet you, too.

Margaret: But please Carmen, call me Margaret. Let me introduce you to my husband, Tim.

Carmen: Oh, hello!

Tim: Hello, I'm very pleased to meet you.

Margaret: And this is Sandra, our daughter.

Sandra: Hi! How are you?

Carmen: I'm very well. Thank you!

- Who is Mrs Major?

[Carmen / Tim / Margaret]

- Mrs Major's husband is...

[Tim / Sandra / Carmen]

- Mrs Major's daughter is...

[Sandra / Tim / Carmen]

5. Elige lo más idóneo para cada situación.

- Cómo saludarías a alguien que no conoces de antes:

- How are you?

- How do you do?
- Cómo te despedirías de un amigo:
 - See you soon.
 - Have a nice day!
- Qué dirías al irte a la cama:
 - Good evening
 - Good night
- ¿Qué responderías si te dicen 'How are you?':
 - I'm fine, thank you.
 - How are you?

6. Completa con *am, is o are*.

Where (_____) you from?

Carla (_____) from Italy.

It (_____) a good telephone.

Are (_____) French?

I (_____) nineteen years old.

7. Escribe en forma contraída (*short form*).

I am (_____) fine, thank you.

What is (_____) your name?

You are (_____) a man.

It is (_____) all right.

She is (_____) Japanese.

8. Completa los huecos con la forma adecuada del verbo "To be".

_____ from Morocco? [**Are you / He is / She isn't**]

_____ my key. [**It isn't / He is / Is it**]

_____ a baby. [**It isn't / He is / Is she**]

_____ from Greece. We are from Spain. [**We aren't / Are we / We are**]

_____ Portuguese? [**Are you / It is / You are**]

9. Realiza las siguientes operaciones y elige la opción correcta:

- $31+28 = [Fifty-nine / Fifty-five / Sixty-one]$
- $21-10 = [Nine / Eleven / Twenty]$
- $10+51 = [Sixty / Sixty-one / Fifty-one]$
- $71-68 = [Three / Five / Ten]$
- $100-42 = [Fifty-eight / Sixty-eight / Sixty-nine]$

10. Elige la opción correcta según el número que se indique:

- Twenty-one [21 / 23/24/28]
- Thirty-five [30 / 38 / 35 /54]
- Eleven [10 / 11 / 12 / 18]
- Seventy-eight [78 / 13 / 16 / 79]
- Thirty-one [35 / 31 / 32 / 38]
- Ninety-five [95 / 93 / 89 / 74]

11. Escribe los números de forma individual:

- 1 3 5 1 3
- 2 3 4 9 0
- 5 6 1 8 3
- 4 3 9 8 1
- 8 7 3 1 2

Tareas

Realiza un breve diálogo entre dos personajes que se acaban de conocer. Para ello utiliza las estructuras que hemos visto hasta ahora.

Transforma las siguientes oraciones afirmativas en oraciones negativas e interrogativas:

- He is Peter.

-

-

- She is from France.

-

-

- They are friends.

-

-

- I am 30.

-

-

- The girl is Spanish.

-

-

TEMA 3. I'm Spanish

1. El artículo indeterminado: a/an

Los artículos son palabras que preceden a los sustantivos, concordando en género y número. Marcan y determinan al sustantivo, por ello podemos decir que pueden clasificarse en dos grupos: los artículos determinados y los artículos indeterminados.

En este tema vamos a trabajar con los artículos indeterminados. De igual manera que en español necesitamos usar los artículos delante de algunas palabras (no decimos “*casa está en colina*”, sino “***la** casa está en **una** colina*”), también en inglés se requieren y se utilizan cuando corresponde.

El artículo indeterminado en inglés tiene dos formas: **a** y **an**. Se usa principalmente para designar personas y cosas, y se traduce como (un, una). Para saber cuándo hay que usar una forma u otra, seguiremos un par de reglas:

1. La forma **a** se utiliza delante de palabras que comienzan por consonante:

a man a woman a book

2. Utilizaremos la forma **an** delante de palabras que comienzan por vocal:

an apple an animal an old man

No obstante, debemos tener en cuenta que también usamos **an** para las palabras que comienzan por la letra **h** muda (no se pronuncia), y **a** con las palabras cuyo inicio sea una vocal que suene como una consonante, por ejemplo:

an hour an honorable man a useful thing a university

Algunas particularidades a tener en cuenta del artículo indeterminado son las siguientes:

- Las formas del artículo son invariables en género y número, por lo que usaremos la misma forma para masculino y femenino (**a boy / a girl**).
- Carece de plural. Para expresar el significado de *unos/unas* se utiliza el adjetivo **some** (algunos).
- Se utiliza **a** y **an** delante de profesiones (a diferencia del español en que la profesión no requiere ir precedida del artículo un o una):
I am an engineer. / Soy ingeniero. **He is a painter.** / Él es pintor.
- Sirve para designar a un individuo u objeto como representante de una clase:
A car is better than a motorbike. / Un coche es mejor que una motocicleta.
- Tiene un uso distributivo:
Twice a day. / Dos veces al día.
- Delante de nombres propios precedidos de un título, significa "un tal"
There is a Mr. Smith at the door. / Hay un tal Sr. Smith en la puerta.
- Se usa delante de expresiones que indican una cantidad de cosas o personas:
A lot of / gran cantidad de **A dozen** / Una docena
- En las exclamaciones, delante de un sustantivo singular:
What a nice tie! / ¡Qué bonita corbata!
- Delante de palabras que indiquen medidas, precio, etc. cuando van seguidas en español por la preposición **por** o detrás de adverbios de cantidad como **such, half**, etc.:
Twenty miles an hour / Veinte millas por hora
Such a thing / Tal cosa
A few / un poco

Actividades

Utiliza adecuadamente *a/an* delante de estas palabras:

.....carrot orange hospital European city
.....university umbrella table uniform
.....photograph hour error honest man

2. Demostrativos: **this / that / these / those**

this - este, esta, esto

these - estos, estas

that - ese, esa, eso, aquel, aquella, aquello

those - esos, esas, aquellos, aquellas

Los demostrativos se utilizan para señalar la posición espacial de una persona u objeto, indicando la mayor o menor proximidad. Las cuatro formas que se presentan arriba se utilizan indistintamente para masculino y femenino

FORMA SINGULAR

This is a table.

Esto es una mesa.

That is a table.

Eso/aquello es una mesa.

FORMA PLURAL

These are my friends.

Estos son mis amigos.

Those are my friends.

Esos/aquellos son mis amigos.

3. Países y nacionalidades

COUNTRY / PAÍS

America América

Brazil Brasil

Canada Canadá

China China

NATIONALITY / NACIONALIDAD

American americano/a

Brazilian brasileño/a

Canadian canadiense

Chinese chino/a

France Francia	French francés/a
Germany Alemania	German alemán/a
Greece Grecia	Greek griego/a
Holland Holanda	Dutch holandés/a
Hungary Hungría	Hungarian húngaro/a
Ireland Irlanda	Irish irlandés/a
Italy Italia	Italian italiano
Japan Japón	Japanese japonés/a
Korea Korea	Korean coreano/a
Mexico México	Mexican mexicano/a
Portugal Portugal	Portuguese portugués/a
Scotland Escocia	Scottish escocés
Spain España	Spanish español/a
Sweden Suecia	Swedish sueco/a

Fíjate en la forma en que países y nacionalidades son usados:

PAISES

I'm **from** Spain. (Yo soy de España.)

Are you **from** Italy? (¿Eres de Italia?)

NACIONALIDADES

I'm Spanish. (Yo soy español.)

Are you Italian? (¿Eres italiano?)

Actividades

Completa las siguientes oraciones según corresponda:

1. She's _____. She's from Spain.
2. He's _____. She's from Greece.
3. They are _____. They are from Holland.
4. We are Japanese. We are from _____.
5. You are _____. You are from America.
6. Mario is _____. He is from Italy.
7. I am Irish. I am from _____.
8. Antonio is Portuguese. He is from _____.
9. Lucia is Brazilian. She's from _____.
10. They are _____. They are from Korea.

TEMA 4. I have got a family

1. Have / Have got

El verbo '**to have**' tiene en español el significado principal de '*tener*' y '*haber*'. Puede tener también otros significados, como '*tomar*'. Conoceremos su traducción apropiada dependiendo del sentido de la oración.

Forma afirmativa

I have got

You have got

He has got

She has got

It has got

We have got

You have got

They have got

Forma afirmativa contraída

I've got

You've got

He's got

She's got

It's got

We've got

You've got

They've got

Forma negativa

I have not got

You have not got

He has not got

She has not got

It has not got

We have not got

You have not got

They have not got

Forma negativa contraída

I haven't got

You haven't got

He isn't got

She isn't got

It isn't got

We haven't got

You haven't got

They haven't got

Forma interrogativa

Have I got?

Have you got?

Has he got?

Has she got?

Has it got?

Have we got?

Have you got?

Have they got?

Respuestas cortas

Yes, I have / No I haven't

Yes, you have / No, you haven't

Yes, he has / No, he hasn't

Yes, she has / No, she hasn't

Yes, it has / No, it hasn't

Yes, we have / No, we haven't

Yes, you have / No, you haven't

Yes, they have / No, they haven't

Observa que la tercera persona del singular se forma de manera irregular (cambia de 'have' a 'has').

I have got a new car. / *Tengo un coche nuevo.*

She has got a new car. / *Ella tiene un coche nuevo.*

I have got a pencil. / *Tengo un lápiz.*

He has got a pencil. / *Él tiene un lápiz.*

USOS DE "HAVE"

- El uso principal del verbo *have* es indicar posesión (*tener*):

She has got a big house in Ireland.

Ella tiene una casa grande en Irlanda.

I have got blue eyes.

Yo tengo los ojos azules.

- Tomar (alimentos o bebidas):

I have breakfast at seven in the morning.

Tomo el desayuno a las siete de la mañana.

I don't have coffee.

Yo no tomo café.

- Dar (una fiesta, un paseo, ...)

We're having a party next Saturday.

Vamos a dar una fiesta el próximo sábado.

I usually have a walk on Saturday mornings.

Normalmente doy un paseo los sábados por la mañana.

Can I have a look at your magazine?

¿Puedo echar un vistazo a tu revista?

- Se usa habitualmente en modismos (frases hechas). La estructura más frecuente (no la única) es: 'to have' + 'a' + sustantivo:

To have a rest / *Descansar*

To have a swim / *Nadar*

To have a walk / *Pasear*

- Por último, el verbo **have** se emplea para construir las formas verbales compuestas que veremos en cursos posteriores (*present perfect, past perfect*)

I have read this book. / *Yo he leído este libro.*

We have seen a film. / *Nosotros hemos visto una película.*

Actividades

Completa el siguiente diálogo utilizando para ello las formas adecuadas: *have got / haven't got / have / hasn't / has*. Usa el diccionario si fuera necesario.

A: Have you got the new Amaral CD?

B: Yes, I _____, but I _____ a CD player! My sister has got a good one.

A: _____ she got a lot of CDs?

B: No, she _____, but my parents have!

A: _____ you got a DVD player?

B: No, I haven't. My sister _____ a new DVD player.

A: _____ she got DVDs?

B: Yes, she _____ a lot of DVDs.

2. Determinantes posesivos

Los posesivos expresan pertenencia. Estos pueden ser determinantes o pronombres (sustituyen a un sintagma nominal). En el caso de los determinantes preceden al sustantivo, que designa lo que se posee, e indican la persona gramatical del poseedor.

INGLÉS	ESPAÑOL	EJEMPLO
My	Mi, mis	My house/ My houses (Mi casa / Mis casas)
Your	Tu, tus	Your house / Your houses (Tu casa / Tus casas)
His	Su, sus (de él)	His house / His houses (Su casa / Sus casas)
Her	Su, sus (de ella)	Her house / Her houses (Su casa / Sus casas)
Its	Su, sus (de un animal, lugar u objeto)	Its house / Its houses (Su casa / Sus casas)
Our	Nuestro/a, nuestros/as	Our house / Our houses (Nuestra casa / Nuestras casas)
Your	Vuestro/a, vuestros/as	Your house / Your houses (Vuestra casa / Vuestras casas)
Their	Su, sus	Their house / Their houses (Su casa / Sus casas)

Como podemos ver en la tabla, los determinantes posesivos en inglés son invariables, es decir, no varían en género (femenino, masculino) ni en número (singular, plural):

Actividades

1. Completa las siguientes expresiones con el determinante posesivo que corresponda:

I have got a car. This is..... car.

He has got new shoes. These are..... shoes.

The dog has got a bone. That is..... bone.

We have got two children. Those are..... children.

You have got a pencil. This is..... pencil.

She has got a red skirt. That is..... skirt.

Peter and Tim have got a computer. This is..... computer.

2. Elige la opción correcta en cada caso:

1. _____ dress is nice. (Su vestido -de ella- es bonito)

her his their

2. _____ bag is broken. (Mi bolsa está rota)

his our my

3. He is in _____ house. (Él está en su casa -de él)

her his your

4. _____ sofa is comfortable. (Su sofá -de ellos- es cómodo)

his their our

5. _____ room is a mess. (Tu habitación es un desastre)

your his its

6. _____ food is expensive. (Su comida -del gato- es cara)

my her its

7. _____ flight is tomorrow morning. (Nuestro vuelo es mañana por la mañana)

your our my

8. _____ parents want to go to France. (Vuestros padres quieren ir a Francia)

our your their

9. This is _____ bag. (Esta es su bolsa -de él)

his her my

10. It is in _____ house. (Está en su casa -de ella)

your its her

3. Days of the week and months of the year

Una particularidad bastante importante que debemos tener en cuenta a la hora de estudiar los días de la semana en inglés es que la semana comienza en domingo, no en lunes como es habitual en España.

Para hablar sobre los días de la semana, hay que distinguir entre dos términos. Cuando hablamos de “days of the week”, nos referimos a los 7 días que componen la semana, mientras que si hablamos de “weekdays”, nos referiremos a los 5 días laborales (de lunes a viernes). Al hablar de “weekend”, nos referimos al fin de semana (sábado y domingo). Los días de la semana se escriben con mayúscula en inglés.

Sunday Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday

domingo lunes martes miércoles jueves viernes sábado

Otras palabras a tener en cuenta son:

today: hoy

tomorrow: mañana

yesterday: ayer

before: antes

after: después

the next day: el día siguiente

the previous day: el día anterior

Los meses del año también se escriben con mayúscula en inglés:

January	enero
February	febrero
March	marzo
April	abril
May	mayo
June	junio
July	julio
August	agosto
September	septiembre
October	octubre
November	noviembre

December	diciembre
----------	-----------

4. Vocabulario: the family

husband → marido

wife → esposa

father → padre

mother → madre

parents → padres

son → hijo

daughter → hija

brother → hermano

sister → hermana

children → niños

grandmother → abuela

grandfather → abuelo

uncle → tío

aunt → tía

cousin → primo/a

Para hablar sobre nuestra familia, utilizaremos la expresión **have got**:

I **have got** two brothers and a sister. → Yo tengo dos hermanos y una hermana.

He **has got** three sons. → El tiene tres hijos. (**have got** cambia a **has got** en las terceras personas del singular)

Actividades

Completa la siguiente tabla con los nombres de tus familiares. En el caso de tener más de uno escríbelos todos.

My father

My mother

My sister/s

My brother/s

My son/s
My daughter/s
My wife
My husband
My parents
My children

Actividades de repaso

1. Completa los huecos con “a” o “an” según corresponda:

.....old bookairporthour
.....big tableopen windowfriend
.....windowdentistcamera
.....horseuniversityumbrella

2. ¿Qué son estas cosas? Elige una opción de la siguiente lista para completar las oraciones.

Animal	Fruit	Vegetable	Planet	Country
<input type="checkbox"/> An apple is _____				
<input type="checkbox"/> A horse is _____				
<input type="checkbox"/> Spain is _____				
<input type="checkbox"/> A carrot is _____				
<input type="checkbox"/> Saturn is _____				

3. Completa los huecos usando los demostrativos que acabas de ver de forma que cada oración coincida con su traducción:

_____ is my wife. Esta es mi mujer.
_____ are my dogs. Aquellos son mis perros.
_____ are my friends. Esos son mis amigos.
_____ is a good car. Aquel es un buen coche.
_____ are our books. Estos son nuestros libros.
_____ computer doesn't work. Aquel ordenador no funciona.
Is _____ Hyde park? ¿Es aquello Hyde park?
_____ boys go to school. Esos chicos van al colegio.

4. Completa los huecos con la nacionalidad o el país según corresponda:

- She is French, so she is from _____.
- Marco is from Italy, so he is _____.
- Rudy isn't _____, so she isn't from Spain.
- Kazu is from _____, so he is Japanese.
- Ronaldo is Brazilian, so he is from _____.

5. Completa los huecos siguiendo el ejemplo:

- I am from Madrid, so I'm Spanish.
- You are from Washington, so you are from _____.
- He is from Rio de Janeiro, so he is _____.
- She is from Toronto, so she is from _____.
- It is from Berlin, so it is _____.
- We are from Stockholm, so we are from _____.
- You are from Glasgow, so you are _____.
- They are from Lisbon, so they are from _____.
- My neighbor is from Rome, so he is _____.
- She is from Athens, so she is _____.

6. Elige la contracción correcta para los siguientes verbos:

- We have got [We've got / W've got / Weve'got]
- He has got [He's got / he h's got / h's got]
- Mary has got [Mary's got / Mary h's got / Mary got's]
- It has got [It's got / I's got / Ith's got]
- I have not got [I haven't got / I havent got / I havent'got]

7. Completa las oraciones con la forma correcta:

- Sarah _____ a car. She goes to school by bus.

-They like animals. They _____ three dogs and two cats.

-Charles isn't happy. He _____ a lot of problems.

- Julia wants to go to the concert but she _____ a ticket.

-They don't read much. They _____ many books.

8. Ordena las letras de estas palabras relacionadas con el vocabulario visto sobre la familia:

unsadbh

fewi

spnreta

ragdhreu

rbtheor

esrist

ndcilreh

Tareas

1. Traduce al inglés las siguientes oraciones. Busca las palabras que desconozcas en el diccionario.

Esto es un coche rojo. Aquello son casas amarillas.

Ese es mi amigo Marco. Es italiano.

Aquella chica es mi novia. Es de Brasil.

Esa es la torre de Londres.

Estos chicos son mis hermanos.

Tengo cinco hermanos y todos tienen los ojos azules.

El lunes es mi día de la semana favorito.

María tiene una casa muy grande en Madrid.

Mi padre tiene un coche amarillo.

Ellos tienen que venir mañana.

2. Con todo lo que has aprendido hasta ahora, trata de describir brevemente en inglés cómo es tu familia.

TEMA 5. We are students

1. There is / There are

En español, para decir que hay algo en un lugar determinado utilizamos el verbo HABER:

- Hay una señora en la puerta
- Hay dos coches en la calle
- Hay cinco lápices en la mesa

En inglés, este verbo solo tiene dos formas: **THERE IS** y **THERE ARE**, siendo su uso muy sencillo. Utilizaremos **THERE IS** cuando hablamos de algo en singular:

- **There is** a pencil on the table.

- **There is** a car on the street.
- **There is** a girl in the class.

RECUERDA que el artículo **a/an** en inglés se utiliza **sólo** en singular para indicar que hay una unidad de algo, con la forma “**a**” cuando la siguiente palabra empiece por consonante y “**an**” cuando la siguiente palabra empiece por vocal:

*There is **a** dog, (Hay un perro.) / There is **an** Apple. (Hay una manzana.)*

Cuando hablamos de algo en plural, utilizaremos **THERE ARE**:

- **There are** two pencils on the table.
- **There are** five cars on the street.
- **There are** three girls in the class.

Negativa e interrogativa de THERE IS / THERE ARE

Para construir la forma negativa añadiremos **not** después de *There is* o *There are*:

FORMA AFIRMATIVA

There is a dog.

There are five cars.

There is a pencil on the table.

FORMA NEGATIVA

There is **not** a dog.

There are **not** five cars.

There is **not** a pencil on the table.

FORMA NEGATIVA CONTRAÍDA

There **isn't** a dog.

There **aren't** five cars.

There **isn't** a pencil on the table.

En cuanto a la forma interrogativa, esta la construiremos invirtiendo el orden de la estructura (**Is there, are there**):

FORMA AFIRMATIVA

There is a dog.

There are five cars.

There is a pencil on the table.

FORMA INTERROGATIVA

Is there a dog?

Are there five cars?

Is there a pencil on the table?

RESPUESTAS CORTAS

Yes, there is. / No, there isn't.

Yes, there are. / No, there aren't.

Yes, there is. / No, there isn't.

Actividades

1. Utiliza *there is* o *there are* para completar las siguientes oraciones:

-an Italian girl in my class.
-a film on TV at half past eight.
-three bikes in your street.
-a big picture on the wall.
-ten tables in the room.
-a restaurant in Oxford Street.
-two rivers in his town.
-a cinema near the theatre.
-a cat at the door.

2. Ahora escribe las 3 primeras en forma negativa, las 3 siguientes en negativa contraída y las restantes en forma interrogativa.

- .
- .
- .
- .
- .
- .
- .
- .
- .
- .

2. Preposiciones de lugar

Utilizamos las preposiciones de lugar para expresar que algo o alguien está situado en un lugar determinado. Las principales preposiciones de lugar en inglés son las siguientes:

in – en, dentro de

on – en, sobre, encima de

between – entre

next to – al lado de

near – cerca de

in front of – delante de

behind – detrás












opposite – enfrente de

under – debajo de

over – por encima de

Actividades

1. Elige la preposición adecuada en cada caso.

 <p>desk</p>	<p>Example: The monkey is <u>in front of</u> the desk.</p>	
 <p>fridge</p>	<p>1. The monkey is ____ the fridge. a. in front b. behind c. under</p>	 <p>6. The monkey is ____ the cabinet. a. behind b. on c. next to</p>
<p>2. The monkey is ____ the table. a. next to b. on c. under</p>		<p>7. The monkey is ____ to the lamp. a. in b. next to c. behind</p> 
<p>TV</p> 	<p>3. The monkey is ____ the TV. a. behind b. next to c. in</p>	 <p>8. The monkey is ____ the stove. a. behind b. in front of c. in</p>
<p>4. The monkey is ____ the toilet. a. on b. behind c. in</p>	 <p>toilet</p>	<p>9. The monkey is ____ of the bookshelf. a. next to b. in front of c. on</p>  <p>bookshelf</p>
 <p>bed</p>	<p>5. The monkey is ____ the bed. a. in front of b. under c. next to</p>	 <p>10. The monkey is ____ the rug. a. under b. behind c. next to</p> <p>rug</p>

2. Completa las siguientes oraciones con la preposición adecuada:



1. The clock is _____ the pillow.
2. The trousers are _____ the bed.
3. The animals are _____ the room.
4. The desk is _____ the wardrobe and the bed.
5. The wardrobe is _____ the desk.
6. The picture is _____ the wardrobe.
7. The sock is _____ the shoes.
8. The desk is _____ the wardrobe.
9. The magazine is _____ the guitar.

TEMA 5. Where do you live?

1. Introducción al presente simple

El **presente simple** es la forma verbal que usaremos para hablar de acciones que ocurren habitualmente o se repiten con cierta frecuencia. Además, también usaremos el presente simple para hablar sobre verdades generales. Como hemos dicho antes, todos los verbos que hemos visto hasta ahora ("To be" y "Have got") los hemos usado en presente simple.

La forma afirmativa del presente simple se forma con el infinitivo sin utilizar la partícula “to”. Todas las personas tienen la misma forma, excepto la tercera persona singular, a la cual añadimos **-s** o **-es**:

I play	Yo <i>juego</i>
You play	Tú <i>juegas</i>
He / She / It plays	Él / Ella, Ello <i>juega</i>
We play	Nosotros <i>jugamos</i>
You play	Vosotros <i>jugáis</i>
They play	Ellos <i>juegan</i>

Fíjate que en inglés solamente ha variado la tercera persona (*play-plays*, *have-has*) mientras que en español, cada una de las personas lleva una forma verbal diferente (*juego, juegas, juega, jugamos...*). Es por tanto mucho más complicada la conjugación verbal del español que la del inglés.

Por su parte, la estructura de la forma negativa es 'auxiliar' + **not**. Utilizaremos **do** o **does + not**:

I do not play	Yo <i>no juego</i>
You do not play	Tú <i>no juegas</i>
He / She / It does not play	Él / Ella, Ello <i>no juega</i>
We do not play	Nosotros <i>no jugamos</i>
You do not play	Vosotros <i>no jugáis</i>
They do not play	Ellos <i>no juegan</i>

Para formular preguntas también utilizaremos verbo auxiliar. La estructura es **Do/Does** + sujeto + infinitivo:

Do I play...?	<i>¿Juego?</i>
Do you play...?	<i>¿Juegas?</i>
Does he/she/it play?	<i>¿Juega?</i>
Do we play?	<i>¿Jugamos?</i>

Do you play?

¿Jugáis?

Do they play?

¿Juegan?

Para responder, utilizaremos el auxiliar en la respuesta (nos fijaremos como siempre en la persona a la que la pregunta hace referencia):

Do you play? Yes, I do / No, I don't

Does she play? Yes, she does / No, she doesn't

Actividades

1. Completa las oraciones utilizando el presente simple de los verbos entre paréntesis.

We every day. (work)

These cats fish. (eat)

I Thai every day. (speak)

The boy football. (play)

That hen bread. (eat)

They to the shop. (run)

She to school every day. (go)

She up at six o'clock. (get)

You this book every day. (read)

She home after work. (go)

He to school. (go)

You rice every day. (eat)

I my mother. (love)

My father chairs. (make)

You football well. (play)

We at school. (work)

2. Completa el diálogo.

- Hello. I'm Peter. What _____ your name?

- Hello. My name is Hugh. _____ a student?

- Yes, _____ What about you?

- No, _____ a student.

- _____ a teacher here?

- Yes, _____ a teacher.
- _____ live in London?
- No, I _____
- And _____ do you live?
- I _____ in Oxford. I'm on holidays here.

3. Vuelve a escribir las oraciones en negativa.

- I play tennis. _____ play tennis.
- He lives in London. _____ in London.
- You are good. _____ good.
- She is a teacher. _____ a teacher.
- They live in England. _____ in England.
- Joe is a doctor. _____ a doctor.
- Mary is a lawyer. _____ a lawyer.
- They have two cars. _____ two cars.
- We are in London. _____ in London.

2. Formación del plural

En la mayoría de los casos que nos vamos a encontrar, el plural en inglés se hace añadiendo **-s** al sustantivo:

- Car ----- Cars
- House -----Houses
- Book-----Books

No obstante, existen una serie de excepciones que es muy importante que tengamos en cuenta:

1 - Si el sustantivo termina en **consonante + y**, cambiamos la "y" por una "i" y añadimos **-es**:

- Baby ----- Bab**ies**
- City ----- Cit**ies**
- Body ----- Bod**ies**

Si la palabra, por el contrario, termina en vocal + "y", añadiremos únicamente **-s**

- Boy ----- Bo**ys**

Toy ----- Toys

2 - Si el sustantivo termina en **-s** , **-ss** , **-sh** , **-ch** , **-x** , añadiremos al final **-es**:

Bus ----- Buses

Glass ----- Glasses

Bush ----- Bushes

Church ----- Churches

Box ----- Boxes

3 - Si el sustantivo acaba en **-f** , **-fe** , se sustituye la "f" por "v" y se añade **-es**:

Leaf ----- Leaves

Wife ----- Wives

4 - Si el sustantivo acaba en **-o**, puede formar el plural de dos formas diferentes:

- Si el nombre termina en "o" pero antes lleva otra vocal, añadirá solamente **-s**

Video ----- Videos

- Si el nombre termina en "o" precedida de consonante, añadiremos **-es**

Tomato ----- Tomatoes

Las palabras de origen extranjero que acaben en consonante+ "o" formarán el plural de forma regular.

Piano ----- Pianos

Photo ----- Photos

Kimono ----- Kimonos

5 - Existen una serie de sustantivos cuyas formas en plural son completamente diferentes a su forma en singular. A estos casos se les conoce como **plurales irregulares** y como podrás comprobar no siguen ninguna regla para formar el plural:

tooth --- teeth

child --- children

man --- men

goose --- geese

policeman --- policemen

ox --- oxen

mouse --- mice

sheep --- sheep

foot --- feet

fish --- fish

woman --- women

deer --- deer

Actividades

1. Escribe el plural de los siguientes sustantivos:

- | | | | |
|--------------|------------|------------------|------------|
| 1. A train | some _____ | 12. A day | some _____ |
| 2. A fish | some _____ | 13. A deer | some _____ |
| 3. A bus | some _____ | 14. A wife | some _____ |
| 4. A man | some _____ | 15. A dictionary | some _____ |
| 5. A foot | some _____ | 16. A thief | some _____ |
| 6. A potato | some _____ | 17. A tomato | some _____ |
| 7. A journey | some _____ | 18. A wolf | some _____ |
| 8. A child | some _____ | 19. A tooth | some _____ |
| 9. A woman | some _____ | 20. A sheep | some _____ |
| 10. A mouse | some _____ | 21. A roof | some _____ |
| 11. A lady | some _____ | | |

2. Escribe el plural de los sustantivos entre paréntesis.

Example: I have some oranges. (orange)

1. Do you like _____? (cherry)
2. Where are my _____? (key)
3. Tara goes to _____ at the weekend. (party)
4. Don't play with _____. (knife)
5. Jim has three _____ at home. (dog)
6. He needs new _____. (shoe)
7. One fish, two _____. (fish)
8. Italy has beautiful _____. (city)
9. I like _____, they're really fun. (quiz)
10. The _____ are finished. (question)

3. Vocabulario: jobs (trabajos)

architect	accountant	builder	butcher
carpenter	chef/cook	cleaner	dentist
doctor	electrician	engineer	factory worker

fireman	fishmonger	flight attendant	footballer
hairdresser	journalist	lawyer	manager
model	musician	nurse	painter
pilot	postman	policeman	receptionist
secretary	scientist	shop assistant	soldier
teacher	vet	waiter/waitress	

4. Vocabulario: partes del cuerpo

ankle - tobillo	arm - brazo	back - espalda
brain - cerebro	chest - pecho	ear - oreja
elbow - codo	eye - ojo	foot - pie
hair - pelo	hand - mano	head - cabeza
heart - corazón	leg - pierna	lungs - pulmones
knee - rodilla	mouth - boca	lips - labios
teeth - dientes	tongue - lengua	neck - cuello
nose - nariz	shoulder - hombro	skeleton - esqueleto
toes - dedos (de los pies)	fingers - dedos (de la mano)	
face - cara	palm - palma (de la mano)	

TEMA 6. Our classroom

En inglés existe una serie de palabras que comienzan por **wh-** y que siempre se sitúan al inicio de una oración interrogativa. Estas palabras se conocen informalmente como las “wh-words”.

1. Wh-questions

- **What.** Suele traducirse por **qué, cuál, cuáles** e incluso **cómo**:

***What** is your name? -> ¿**Cuál** es tu nombre?*

***What** is the weather like? -> ¿**Qué** tiempo hace?*

What are your books? -> ¿Cuáles son tus libros?

What is Juan Like? -> ¿Cómo es Juan?

- **Where.** Suele traducirse por **dónde** y hace siempre referencia a lugares:
Where are you from? -> ¿De dónde eres?
Where in Spain is Madrid? -> ¿En qué parte de España está Madrid?
Where is my car? -> ¿Dónde está mi coche?
- **When.** Suele traducirse por **cuándo** y hace referencia al tiempo.
When is your birthday? -> ¿Cuándo es tu cumpleaños?
- **Who.** Suele traducirse por **quién** o **quiénes** y hace referencia a personas:
Who is that man? -> ¿Quién es aquel hombre?
Who are they? -> ¿Quiénes son ellos?
- **Whose.** Suele traducirse por **DE QUIÉN** y hace referencia a una posesión:
Whose is this car? -> ¿De quién es este coche?
Whose is this bag? -> ¿De quién es este bolso?
- **Why.** Suele traducirse por **por qué** y hace referencia a una causa o motivo:
Why are you late? -> ¿Por qué llegas tarde?
- **How.** Suele traducirse por **cómo** o **cuándo** (cuando va seguido de *much*):
How are you? -> ¿Cómo estás?
How big is your house? -> ¿Cómo de grande es tu casa?
How much money have you got? -> ¿Cuánto dinero tienes?

Actividades

1. Escribe la partícula interrogativa adecuada para cada pregunta:

1. _____ time is it?
2. _____ much wine shall I buy?
3. _____ house is that?
4. _____ book is this? "It's mine".
5. _____ is your favourite car?
6. _____ trousers are these?

7. _____ is your nationality?
8. _____ kind of music do you prefer?
9. _____ fast is your car?
10. _____ old is he?
11. _____ does your favourite film star come from?
12. _____ house are you staying in?
13. _____ are you doing tomorrow?
14. _____ does Rosie live with?
15. _____ is the bus leaving?

2. Genitivo sajón

El genitivo sajón es la forma que usamos en inglés para expresar que alguien o algo es poseedor de "algo". Como vimos en temas anteriores, para expresar posesión podemos utilizar los posesivos (que usaremos tanto con personas, animales o cosas) e incluso la preposición **of** (de), que se usa principalmente cuando el poseedor no es una persona o animal:

*The window **of** the house - La ventana de la casa*

Por el contrario, cuando el poseedor es una persona, podemos emplear (además de los posesivos anteriormente citados) una forma particular, que se conoce como **genitivo sajón** (por su origen). Al nombre del poseedor, se añade un apóstrofo y una **s ('s)** y figura en la oración delante del nombre del objeto poseído:

*My brother**'s** car - El coche de mi hermano*

*John**'s** dog - El perro de John*

También se emplea con nombres de animales, nombres de países, ciertas expresiones de tiempo, espacio, distancia, peso, etc.

*The cat**'s** ears - Las orejas del gato*

*France**'s** cities - Las ciudades de Francia*

*Yesterday**'s** meeting - La reunión de ayer*

*A mile**'s** walk - Un paseo de una milla*

REGLAS DE LA 'S DEL GENITIVO SAJÓN

1. Cuando el poseedor es solo uno, el orden de la de la expresión es:

Poseedor + apóstrofo + S + objeto poseído

Paul's heart - *El corazón de Paul*

Cuando un nombre común termina en -s, solo se añade el apóstrofo. Si se trata de un nombre propio, se puede de dejar igual o añadir –s.

The girls' school - *El colegio de las chicas*

Charles' car / Charles's car - *El coche de Charles*

2. Si los poseedores son varios, el orden de la construcción es:

Los poseedores (plural) + apóstrofo + objeto poseído

My brothers' clock - *El reloj de mis hermanos*

(Cuando el nombre en plural no termina en s se aplica la misma norma que para un solo poseedor):

The women's books - *Los libros de las mujeres*

Cuando el objeto poseído es compartido por varios poseedores, solamente el último lleva el genitivo:

That is John, Jim and Paul's flat. - *Ese es el piso de John, Jim y Paul.*

Fíjate en la diferencia:

John and Ann's cars. Los coches son de ambos.

John's and Ann's cars. Cada uno tiene su propio coche.

Actividades

1. Traduce a inglés las siguientes expresiones:

1 - El abuelo de Bart

2 - La hermana de Maggie

3 - El padre de Lisa

4 - La abuela de Bart, Lisa y Maggie

5 - La madre de Bart

6 - El perro de Homer

7 - La casa del perro

8 - Las hermanas de John

9 - El abuelo de Maggie

10 - El hijo del Mr. Barnes

11 - El cuello de Bart

12 - La espalda de Maggie

13 - El brazo de Lisa

14 - El cuerpo de Bart, Lisa y Maggie

15 - La cabeza de Bart

16 - El dedo de Homer

17 - La pata del perro

18 - Las manos de Marge

19 - Los pies de Maggie

20 - La nariz de Mr Barnes

2. Completa las oraciones utilizando el genitivo sajón:

1- Do you like _____ ? (Anne -the coat)

2- I hate _____ (the car - Bob).

3 - Which is _____? (the bag - Craig).

4 - _____ is not far from de sea. (the flat - Andy).

3. Vocabulario: la casa, partes de la casa

balcony - balcón

bathroom - baño

kitchen - cocina

dining room - comedor

living room - sala de estar

bedroom - dormitorio

stairs - escaleras

garage - garaje

garden - jardín

floor - piso

door – puerta

basement - sótano

roof - techo

window ventana

bathroom - baño

attic - desván

4. Vocabulario: el aula

desk - pupitre

chair – silla

blackboard – encerado

text book – libro de texto

scissors – tijeras

paper – papel

pen – bolígrafo

ruler – regla

pencil – lápiz

pencil sharpener – sacapuntas

rubber/eraser - borrador

classroom – aula

school bag - mochila

notebook - cuaderno