

Calificación

2º cuatrimestre. Curso 2019-2020

Ámbito Social

CEPA Polígono (Toledo)

Módulo 1

DATOS DEL ALUMNO *(por favor, rellene con letras mayúsculas)*

APELLIDOS _____

NOMBRE _____

Centro y localidad en la que asiste a clase _____

FECHA DE ENTREGA DEL SEGUNDO CUATRIMESTRE: ANTES DEL JUEVES 21 DE MAYO DE 2020.

INSTRUCCIONES

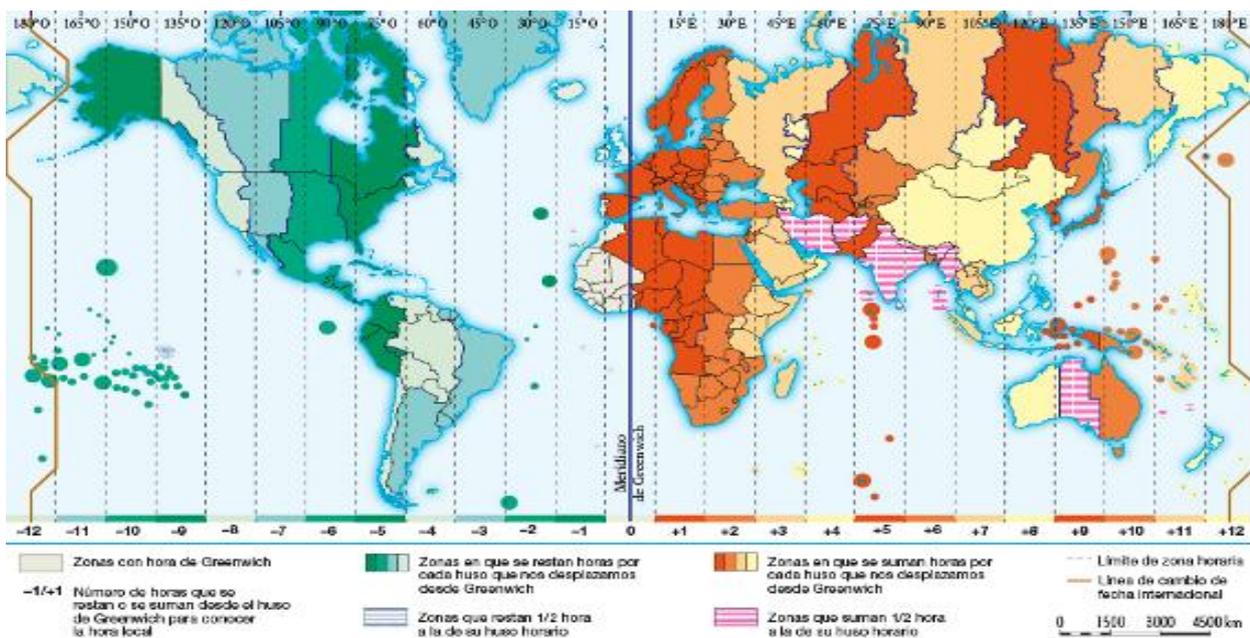
- Si es posible, vaya realizando las tareas poco a poco a lo largo del cuatrimestre.
- No escriba con lápiz ni bolígrafo rojo. En su lugar, utilice bolígrafo azul o negro.
- Elabore sus propias tareas. Copiar las respuestas afectará negativamente a su aprendizaje y calificación.
- En general, no escriba con letras mayúsculas salvo necesidad puntual.
- Cuide la ortografía, la expresión, la caligrafía y la estructuración de sus respuestas.
- Lea atentamente las instrucciones y enunciados de las preguntas. Planifique sus respuestas.
- Estudie antes de realizar las tareas. Consulte sus dudas. Revise sus respuestas antes de entregarlas.
- Conteste en un folio aparte copiando los enunciados de las preguntas.

EJERCICIO 1. EXPLICA DE MANERA DETALLADA EN QUÉ CONSISTEN LOS DOS MOVIMIENTOS QUE REALIZA LA TIERRA Y QUÉ CONSECUENCIAS TIENEN.

EJERCICIO 2. LEE EL TEXTO SIGUIENTE, FÍJATE EN EL MAPA DE LOS HUSOS HORARIOS Y CONTESTA A LAS PREGUNTAS:

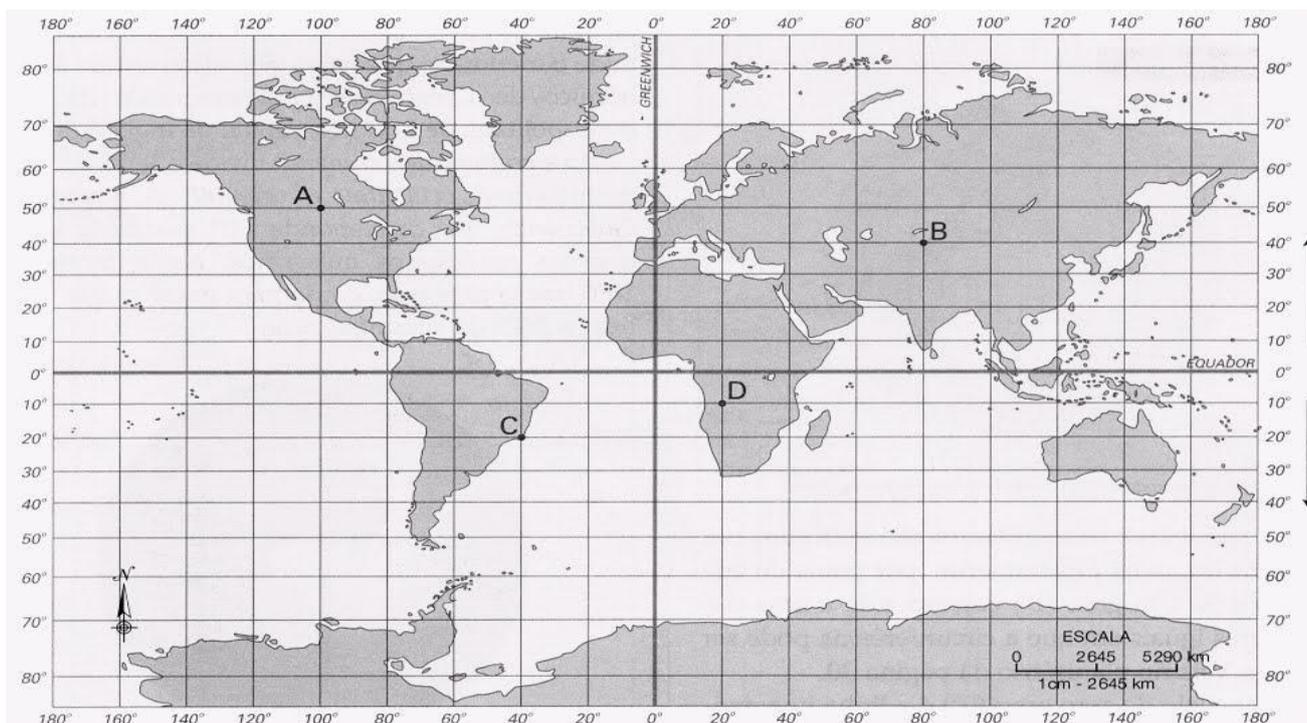
Mi tío Manuel vive en Buenos Aires, vamos a pasar con él las próximas vacaciones, nos marchamos el sábado, desde Madrid, a las 11 de la mañana y tardamos 10 horas en llegar. Mi madre me ha encargado que le escriba un e-mail para que nos vaya a recoger al aeropuerto.

- a) ¿A qué hora tiene que estar Manuel en el aeropuerto para recogerlos?
- b) ¿Qué hora será en España cuando aterrice el avión?
- c) ¿Qué hora será en Buenos Aires cuando despegue el avión?



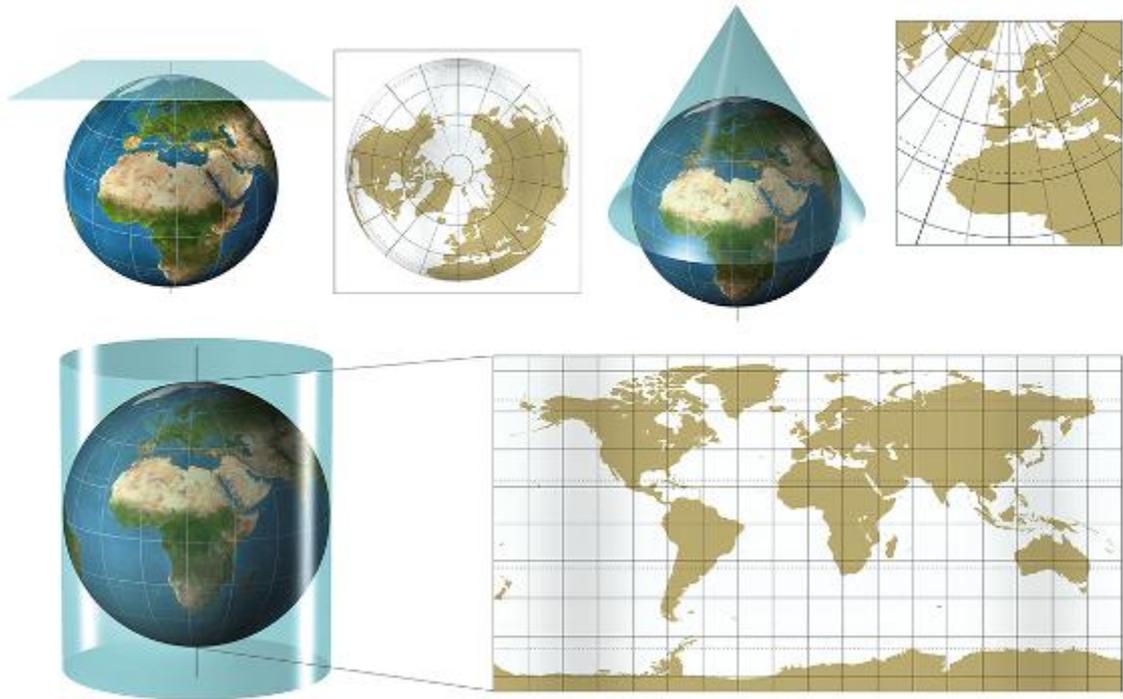
EJERCICIO 3. EXPLICA QUÉ SON LA LATITUD Y LA LONGITUD.

AVERIGUA LAS COORDENADAS GEOGRÁFICAS EN LAS QUE SE SITUAN LOS PUNTOS SEÑALADOS EN EL MAPA. A CONTINUACIÓN UTILIZANDO LA ESCALA NUMÉRICA CALCULA LA DISTANCIA EN KM ENTRE EL PUNTO A Y D.



EJERCICIO 4. OBSERVA DETENIDAMENTE ESTAS IMÁGENES Y RESPONDE LAS PREGUNTAS:

- a) ¿Qué representan las imágenes?
- b) ¿Para qué sirven?
- c) Identifica cada una de las proyecciones.
- d) Según las imágenes, ¿qué proyección utilizarías para representar un mapa del mundo o planisferio?



EJERCICIO 5. EXPLICA CUÁLES SON LOS DIFERENTES PROCESOS QUE PARTICIPAN EN LA FORMACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DEL RELIEVE TERRESTRE.

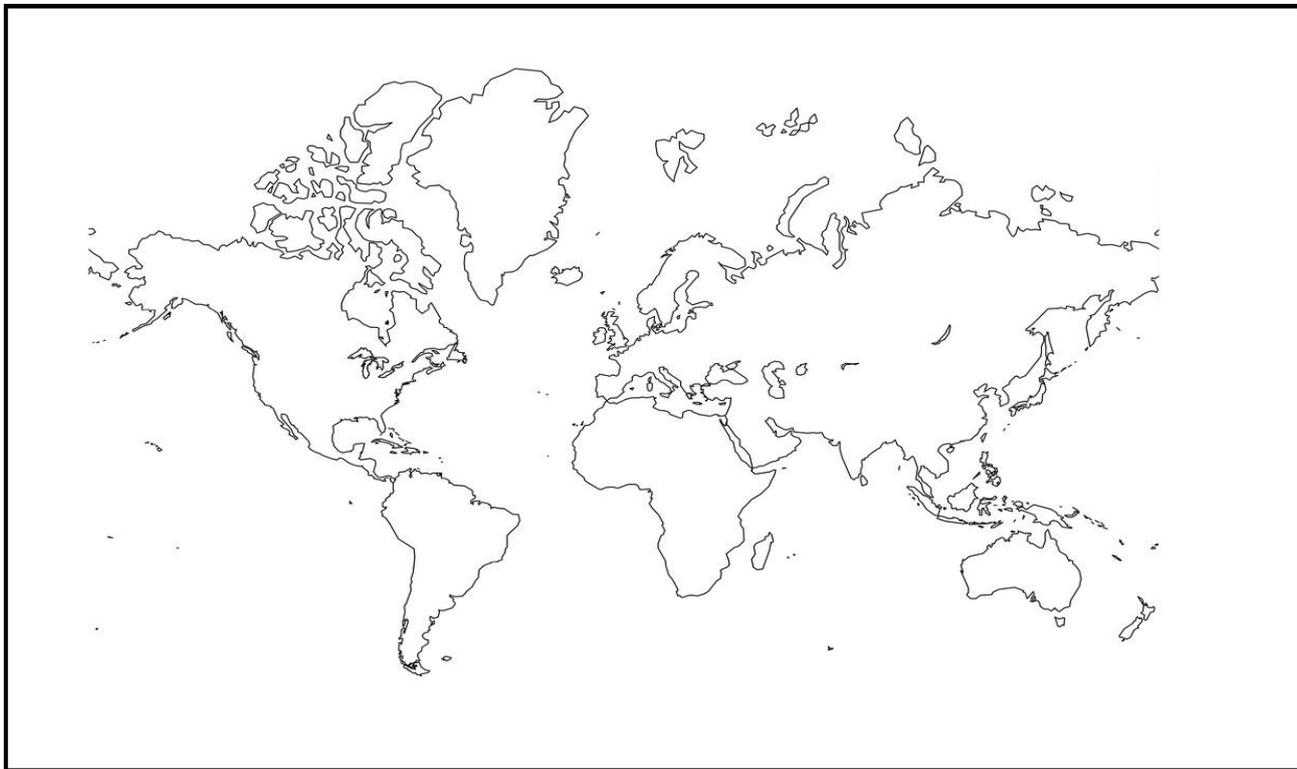
EJERCICIO 6. DEFINE LOS SIGUIENTES TÉRMINOS:

LLANURA, MONTAÑA, MESETA, PLATAFORMA CONTINENTAL, DORSAL OCEÁNICA, GOLFO, PENÍNSULA, FIORDO.

EJERCICIO 7. TENIENDO EN CUENTA QUE, EN LÍNEAS GENERALES, EL RELIEVE DE LA PENÍNSULA IBÉRICA SE ORGANIZA EN TORNO A LA MESETA CENTRAL, COMPLETA LA TABLA SIGUIENTE. A CONTINUACIÓN SITÚALAS EN UN MAPA FÍSICO DE ESPAÑA.

| | |
|---------------------------------------|--|
| SISTEMAS MONTAÑOSOS INTERIORES | |
| REBORDES MONTAÑOSOS | |
| CORDILLERAS PERIFÉRICAS | |

EJERCICIO 8. SITÚA EN UN MAPAMUNDI LOS DIFERENTES CONTINENTES.



EJERCICIO 9. BUSCA INFORMACIÓN SOBRE LOS PARQUES NATURALES DE ESPAÑA Y SITÚALOS EN UN MAPA. ¿CUÁLES DE ELLOS SE ENCUENTRAN EN CASTILLA LA MANCHA?

EJERCICIO 10. COMPLETA UN MAPA CON LAS COMUNIDADES Y CIUDADES AUTÓNOMAS DE ESPAÑA. SEÑALA TAMBIÉN EL NOMBRE DE LA CAPITAL DE CADA COMUNIDAD AUTÓNOMA.

EJERCICIO 11. COMPLETA UN MAPA CON EL NOMBRE DE TODAS LAS PROVINCIAS DE ESPAÑA.

EJERCICIO 12. OBSERVA EL MAPA CON ATENCIÓN Y REALIZA LAS ACTIVIDADES:

- a) Completa la leyenda del mapa señalando el tipo de clima que le corresponde a cada color.

- b) Indica qué características de temperatura y precipitación tiene cada uno de los diferentes climas de España.



EJERCICIO 13. OBSERVA ESTAS DOS IMÁGENES, SEÑALA A QUÉ ZONA DE LA PENÍNSULA CORRESPONDE CADA UNA Y COMPLETA LA TABLA SIGUIENTE:



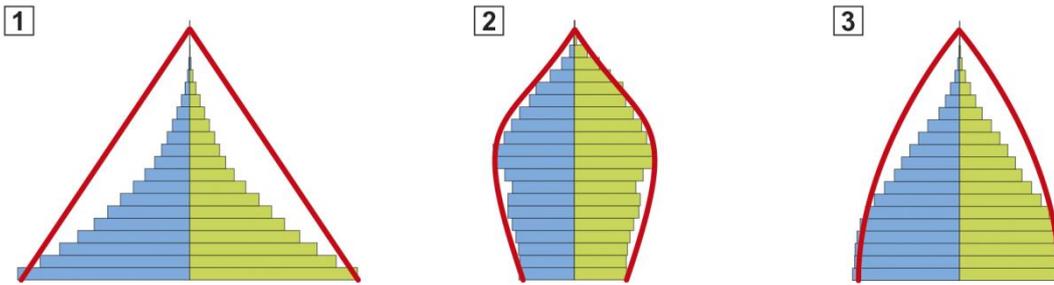


ARTE RUPESTRE

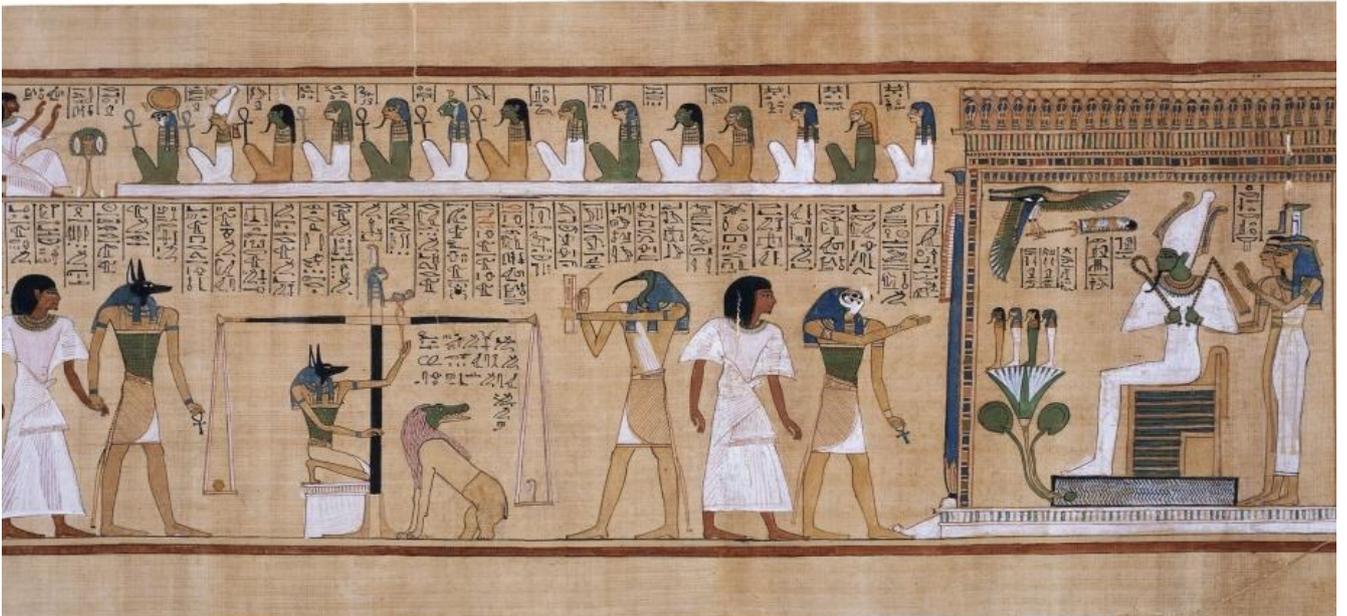
| | CANTÁBRICO | LEVANTINO |
|------------------------|-------------------|------------------|
| Temas | | |
| Características | | |
| Colores | | |
| Ubicación | | |
| Ejemplos | | |

EJERCICIO 14. EN UN MAPA POLÍTICO DE EUROPA SITÚA EL NOMBRE DE CADA PAÍS EN EL LUGAR CORRESPONDIENTE, DESPUÉS HAZ UN LISTADO DE TODOS LOS PAÍSES ORDENADOS ALFABÉTICAMENTE Y PON AL LADO EL NOMBRE DE SU CAPITAL.

EJERCICIO 15. DEFINE PIRÁMIDE DE POBLACIÓN, A CONTINUACIÓN IDENTIFICA CADA TIPO DE PIRÁMIDE Y EXPLICA LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA UNA DE ELLAS.



EJERCICIO 16. BUSCA INFORMACIÓN SOBRE EL MITO DE OSIRIS Y EXPLÍCALO. DESPUÉS FÍJATE EN LA IMAGEN, IDENTIFICA LOS PERSONAJES QUE APARECEN EN ELLA Y EXPLICA QUÉ ES LO QUE REPRESENTA Y COMO SE LLEVA A CABO.



EJERCICIO 17. BUSCA INFORMACIÓN SOBRE EL PARTENÓN Y ESCRIBE UNA REDACCIÓN SOBRE SU CONSTRUCCIÓN. EN ELLA DEBES INCLUIR DETALLES COMO LA FECHA EN LA QUE FUE CONSTRUIDO, ESTILO Y ORDEN AL QUE PERTENECE, MATERIAL UTILIZADO PARA SU CONSTRUCCIÓN, QUIÉN FUE SU ARQUITECTO, PARTES DE LA QUE CONSTABA EL TEMPLO, ESCULTURAS Y RELIEVES QUE PODÍAMOS ENCONTRAR EN ÉL, ASÍ COMO UN PEQUEÑO RECORRIDO POR LA HISTORIA DE ESTE EDIFICIO DESDE SU CONSTRUCCIÓN HASTA NUESTROS DÍAS.

