

TAREAS DE EDUCACION SECUNDARIA PARA PERSONAS ADULTAS A DISTANCIA



Calificación

2º cuatrimestre. Curso 2019-2020

Ámbito Científico-Tecnológico

CEPA Polígono (Toledo)

Módulo 2

DATOS DEL ALUMNO *(por favor, rellene con letras mayúsculas)*

APELLIDOS _____

NOMBRE _____

Centro y localidad en la que asiste a clase _____

INSTRUCCIONES

- Si es posible, vaya realizando las tareas poco a poco a lo largo del cuatrimestre.
- No escriba con lápiz ni bolígrafo rojo. En su lugar, utilice bolígrafo azul o negro.
- Elabore sus propias tareas. Copiar las respuestas afectará negativamente a su aprendizaje y calificación.
- En general, no escriba con letras mayúsculas salvo necesidad puntual.
- Cuide la ortografía, la expresión, la caligrafía y la estructuración de sus respuestas.
- Lea atentamente las instrucciones y enunciados de las preguntas. Planifique sus respuestas.
- Responda dentro de los espacios en blanco que hay en cada pregunta.
- Estudie antes de realizar las tareas. Consulte sus dudas. Revise sus respuestas antes de entregarlas
- La fecha límite para entregar el trabajo en la conserjería del CEPA Polígono es el 22 de mayo de 2019.
- Cualquier trabajo que llegue a la conserjería después de esta fecha no será evaluado.

TAREAS DE EDUCACION SECUNDARIA PARA PERSONAS ADULTAS A DISTANCIA

1. Potencias:

1. Resuelve $5^1 =$
2. Expresa como una potencia el número 3=
3. Resuelve $(-5)^1 =$
4. Resuelve $5^2 =$
5. Resuelve $(-5)^2 =$
6. Resuelve $(-5)^3 =$
7. Resuelve $-5^2 =$
8. Resuelve $-(-5^2) =$
9. Expresa en forma de producto de potencias: $(5 \cdot 3)^2 =$
10. Expresa en forma de cociente de potencias: $(2/3)^5 =$
11. Escribe en forma de una sola potencia: $5^2 \cdot 5^4 =$
12. Escribe en forma de una sola potencia: $(-5)^2 \cdot (-5)^4 =$
13. Escribe en forma de una sola potencia: $(2/5)^2 \cdot (2/5)^3 =$
14. Escribe en forma de una sola potencia: $10^5 : 10^3 =$
15. Escribe en forma de una sola potencia: $10^5 / 10^7 =$
16. Escribe en forma de una sola potencia: $(2^5)^3 =$
17. Resuelve: $2^2 \cdot (-3)^2 =$
18. Resuelve: $(2/5)^0 =$
19. Expresa la siguiente potencia con un exponente positivo: $(3)^{-2} =$
20. Expresa la siguiente potencia con un exponente positivo: $(2/3)^{-2} =$

2. Convierte las siguientes cantidades a una potencia de base 10 en forma de notación científica (vale 0,5):

Número decimal	Número en base 10 (notación científica)
La masa de un planeta es 6478600000000000000 kg	
El radio de nuestra galaxia es 256000000000000000000000000 km	
La masa de una partícula subatómica es 0,0000000000321 mg	
El diámetro de un átomo es 0,000000015 m	
El diámetro de una célula es de una micra que equivale a 0,000001 m	

3. Si x es un número, escribe la expresión algebraica de cada enunciado (vale 0,5):

Enunciado	Expresión algebraica
a) El siguiente de un número, más cinco unidades.	
b) El anterior de un número, menos siete unidades.	
c) La mitad de un número más su triple.	
d) El triple de un número, menos su quinta parte.	
e) La cuarta parte de un número, más el doble de dicho número.	

4. Resuelve las siguientes ecuaciones:

$3x = \frac{x}{2} + 5$	a) $-3x + 5 + 2(3 + 5x) - 4(2x - 1) = 2(2 - x) + 4(x + 1)$
------------------------	---

5. El perímetro de un cuadrilátero rectángulo es de 14 cm. La altura es 4 centímetros mayor que la mitad de la base. ¿Cuáles son las dimensiones del rectángulo?

6. ¿Qué edad tiene Paco sabiendo que dentro de 40 años tendrá el quíntuplo de su edad actual?

7. Un comerciante tiene dos clases de aceite, la primera de 6 € el litro y la segunda de 7,2 € el litro. ¿Cuántos litros hay que poner de cada clase de aceite para obtener 60 litros de mezcla a 7€ el litro?

8. Desarrolla las siguientes igualdades notables (vale 0,5):

$(5 + y)^2 =$	
$(a - b)^2 =$	

9. Un médico toma la temperatura de un enfermo durante 12 horas, obteniendo los siguientes resultados:

t (horas)	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
T (°C)	39	39	38.5	38	38	37.5	37	36.5	37	37.5	37	36.5

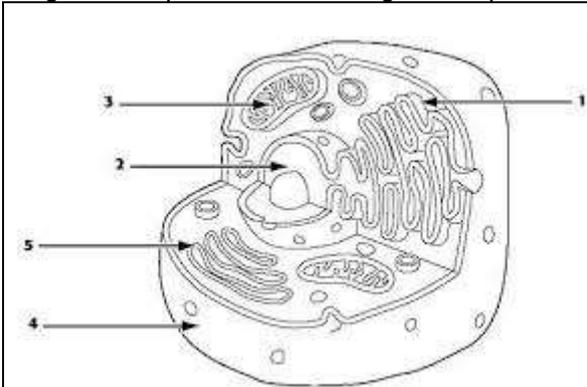
- Representa la gráfica del enunciado en un sistema de ejes de coordenadas:

10. Realiza los siguientes cambios de unidades (Vale 0,5):

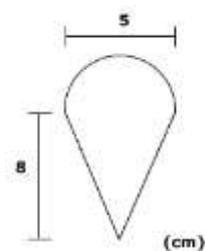
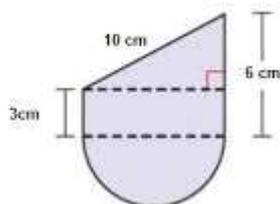
a) 130 Km a m.	
b) 1200 cl a l.	
c) 0,3 m ² a cm ²	
d) 320kg a dag.	
e) 50 dl a cm ³ .	

11. Explica dos similitudes y dos diferencias básicas entre las células procariotas y eucariotas.

12. Identifica qué tipo de célula es la que representa el dibujo y completa los nombres de los orgánulos que faltan en la figura esquemática.

 <p>Diagrama de una célula animal con orgánulos etiquetados con números del 1 al 5. El número 1 apunta al retículo endoplásmico rugoso, el 2 al núcleo, el 3 a un mitocondrio, el 4 a un lisosoma y el 5 a un aparato de Golgi.</p>	<p>Tipo de célula</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5.
---	--

13. Calcula el área en dm^2 de las siguientes figuras (doble puntos):



14. Cita los cuatro aparatos que intervienen en la nutrición y su función:

15. Enumera los principales nutrientes orgánicos e inorgánicos y relaciónalos con la función que desarrolla en el organismo (energética, estructural o plástica, reguladora).

16. Identifica si las siguientes mezclas son homogéneas o heterogéneas y asócialas con el método de separación que estimes más adecuado para cada una de ellas, explicando brevemente las razones que te han llevado a elegirlo.

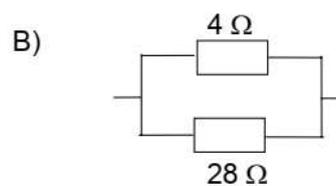
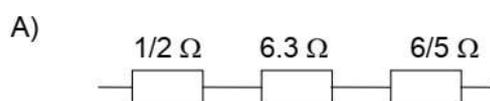
- a) Alcohol disuelto en agua.
- b) Azúcar disuelta en agua.
- c) Mezcla de agua y aceite.
- d) Zumo de naranja con su pulpa

17. Expresa en g/l la concentración de una disolución que contiene 5 g de azúcar en 300 ml de agua. Exprésalo también en %. (vale 0,5):

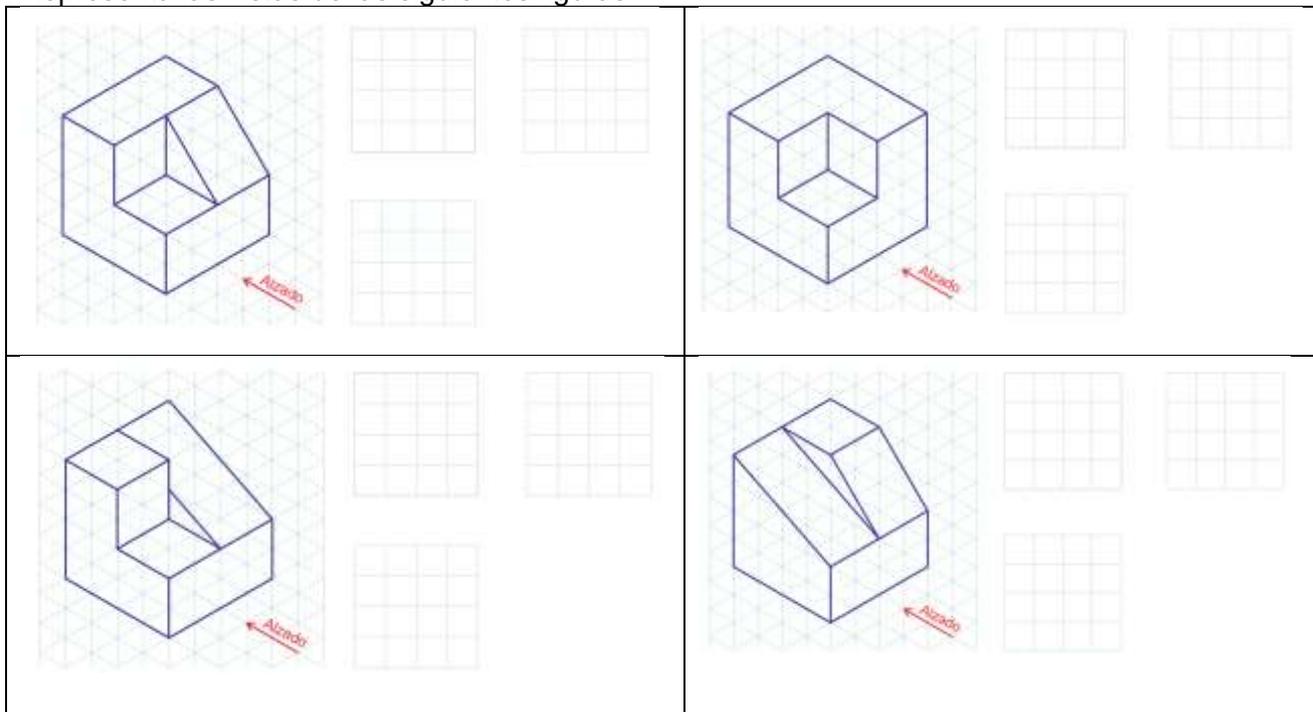
18. Una motocicleta se mueve durante 120 minutos a 40 km/h; después se mueve a 60 km/h durante la siguiente hora. Finalmente, durante 30 minutos circula a 20 km/h. ¿Qué distancia total habrá recorrido? Calcula la distancia en cada tramo.

19. Sabiendo que la diferencia de potencial entre los bornes de una pila es de 12 V. y el circuito tiene dos resistencias en paralelo, de 3 Ohmios cada una. Calcula la intensidad de corriente que suministra la pila.

20. Determina la Resistencia Total de cada uno de los circuitos siguientes:

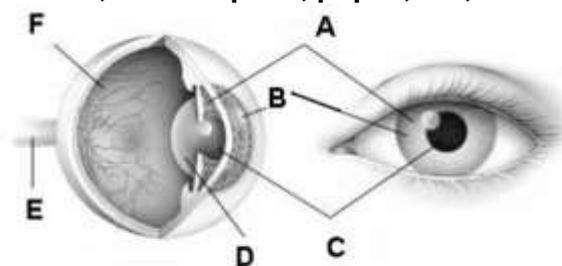


21. Representa las vistas de las siguientes figuras:



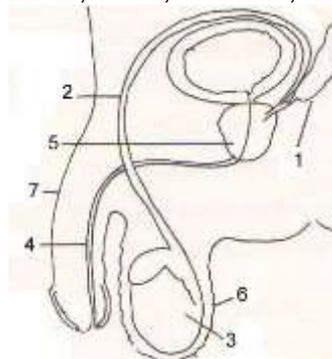
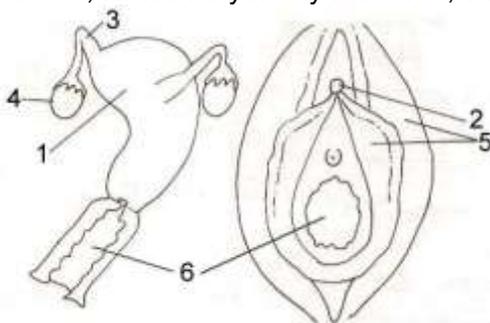
22. Indica las partes del ojo de la lista que corresponden a cada letra del dibujo:

Retina, nervio óptico, pupila, iris, córnea y cristalino. (vale 0,5):



- A es ()
- B es ()
- C es ()
- D es ()
- E es ()
- F es ()

23. Indica las partes del aparato reproductor femenino y masculino que corresponden a los números del dibujo: Próstata, ovarios, escroto, trompas de Falopio, vagina, pene, uretra, clítoris, labios mayores y menores, vesículas seminales, útero, testículo, conducto deferente.



- 1 es.....
- 2 es.....
- 3 es.....
- 4 es.....
- 5 es.....
- 6 es.....

- 1 es.....
- 2 es.....
- 3 es.....
- 4 es.....
- 5 es.....
- 6 es.....
- 7 es.....

24. Enuncia cuatro métodos anticonceptivos explicando si son masculinos o femeninos.